

Graad	eerste graad – tweede graad – derde graad
Stroom/finaliteit	A-stroom – B-stroom doorstroomfinaliteit – dubbele finaliteit - arbeidsmarktfinaliteit
Studierichting	Latijn
Vak	Wiskunde
Lesonderwerp	Algebraïsch rekenen – merkwaaardige producten
Minimumdoelen	SC 6 Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie MD 06.11 De leerlingen gebruiken letters als onbekenden, als variabelen en voor veralgemeningen. MD 06.12 De leerlingen rekenen met algebraïsche uitdrukkingen.
Lesdoelstellingen	Cognitief <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen kunnen begrippen correct gebruiken: toegevoegde tweeterm, dubbelproduct. (begrijpen) • De leerlingen kunnen formules reproduceren: het product van toegevoegde tweetermen, het kwadraat van een tweeterm. (onthouden) • De leerlingen kunnen rekenen met merkwaaardige producten. (toepassen)

Beschrijving activiteit	<p>De leerlingen zijn gesplitst in twee teams: team zwart en team rood.</p> <p>Elk team heeft een vlag die ze bewaken in hun kamp.</p> <p>Elk team heeft een kapitein. Deze leerling bewaakt alle kaarten van het team en blijft in het kamp. Hij mag weliswaar geen kaarten gebruiken om de vlag te verdedigen.</p> <p>Leerlingen die een kaart hebben van hun team proberen de vlag van de tegenstander te stelen. Wanneer ze door de tegenstander tegengehouden (getikt) worden, moeten de twee leerlingen elkaar hun kaart tonen. Een kaart van team zwart en een kaart van team rood creëren een opgave van een merkwaardig product. De leerling die deze opgave als eerste correct oplost wint het duel. Er liggen controletabellen verspreid over de speelplaats zodat de leerlingen hun eigen oplossingen kunnen controleren. De winnaar van het duel krijgt de kaart van de tegenstander en mag doorlopen met als doel de vlag te stelen. De verliezer geeft zijn kaart aan de winnaar en moet terug naar zijn kamp. Daar moet hij een minuut wachten vooraleer hij weer kan vertrekken met een nieuwe kaart.</p> <p>Het spel eindigt wanneer een team de vlag van de tegenstander in zijn kamp heeft gebracht.</p>
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Twee vlaggen (of keukenhanddoeken) • Kaartjes met halve opgaven (zwart en rood) • Controletabel
Locatie	<p>place-ambivalent (space) – place-sensitive – place-essential</p> <p>Kenmerken van de locatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veilig voor leerlingen om vrij rond te lopen <ul style="list-style-type: none"> → weinig/geen verkeer → eventueel afgesloten domein <p>→ Speelplaats</p>
Tijdsduur (verplaatsing niet ingerekend)	20 à 30 minuten
Afspraken	<ul style="list-style-type: none"> • In de gangen is het stil. • Tijdens de uitleg van de leerkracht zijn leerlingen stil en letten ze op. • Leerlingen blijven op het gekozen terrein (op de speelplaats).