

Graad	eerste graad – tweede graad – derde graad
Stroom/finaliteit	A-stroom – B-stroom doorstroomfinaliteit – dubbele finaliteit - arbeidsmarktfinaliteit
Studierichting	Verkennde projecten
Vak	Natuurwetenschappen
Lesonderwerp	Het ademhalingsstelsel
Minimumdoelen	SC 6 Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie. MD 06.26 De leerlingen leggen uit hoe stofomzettingen, stofuitwisselingen en energieomzettingen het functioneren van de mens en dieren mogelijk maken? MD 06.39 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen.
Lesdoelstellingen	Cognitief <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen kunnen het ademhalingsstelsel voorstellen a.d.h.v. materialen in hun omgeving. (creëren) • De leerlingen kunnen de organen van het ademhalingsstelsel benoemen. (onthouden) Affectief <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen schaden de natuur niet nodeloos.

Beschrijving activiteit	De leerlingen werken in groepjes van 4 à 5. Elke groep krijgt een witte doek. Ze krijgen 5 à 10 minuten om met materialen die ze vinden in de omgeving, bv. bladeren, takken, bloemen, ..., het ademhalingsstelsel van de mens voor te stellen op hun witte doeken. Hierbij mogen ze niet kijken naar afbeeldingen uit hun cursus. Daarna krijgt ieder groepje een minuut de tijd om hun voorstelling toe te lichten. Daarbij vermelden ze welk materiaal welk orgaan voorstelt.
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Witte doeken (één per groep) van ongeveer 1 m²
Locatie	<p>place-ambivalent (space) – place-sensitive – place-essential</p> <p>Kenmerken van de locatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natuurlijk (gras, bomen, ...) • Weinig/geen verkeer <p>→ Park</p>
Tijdsduur (verplaatsing niet ingerekend)	10 à 15 minuten
Afspraken	<ul style="list-style-type: none"> • In de gangen is het stil. • Tijdens de uitleg van de leerkracht zijn leerlingen stil en letten ze op. • Leerlingen blijven op het gekozen terrein (in het park). • In het verkeer wandelen we op de stoep.